

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Άρθρο 11 § 2, περ.1 - Ταυτότητα του σχολείου

Η σχολική μονάδα του 2^{ου} Γενικού Λυκείου στο Κορωπί, λειτούργησε τον Οκτώβριο του 2016 . Είναι ένα από τα 3 Λύκεια του Δήμου Κρωπίας και συστεγάζεται με το 3^ο Γυμνάσιο Κορωπίου σε πρωινή βάρδια.

Η ανέγερση του διώροφου κτιρίου έγινε με τη Σύμπραξη Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ), σε απόσταση 10 χλμ. από το κέντρο της πόλης του Κορωπίου

Το κτιριακό συγκρότημα περιλαμβάνει 12 κατεξοχήν αίθουσες διδασκαλίας, και 4 μικρότερες αίθουσες , εκ των οποίων οι 2 προορίζονται για το μάθημα των ξένων γλωσσών στο Γυμνάσιο και οι 2 για τις κατευθύνσεις στο Λύκειο. Επίσης υπάρχουν 4 εργαστήρια : Πληροφορικής, Σχεδίου, Τεχνολογίας και Εικαστικών. Διαθέτει αίθουσα Φυσικών Επιστημών, Βιβλιοθήκη και 2 Γραφεία Διευθυντή, 2 γραφεία υποδιευθυντή 2 γραφεία Καθηγητών και 2 γραφεία για γραμματεία. Δυστυχώς , η κατακόρυφη αύξηση των κατοίκων στην περιοχή μας έχουν αναγκάσει να μετατρέψουμε τα εργαστήρια και άλλους ελεύθερους χώρους σε αίθουσες διδασκαλίας. Έτσι το σχολείο μας λειτουργεί χρησιμοποιώντας τις 6 τάξεις γενικής παιδείας του 2^{ου} ορόφου , όπως και το εργαστήριο του σχεδίου. Επίσης η Βιβλιοθήκη έχει μετατραπεί σε αίθουσα Γενικής Παιδείας για να καλύψει τις ανάγκες των 8 τμημάτων. Για να καλυφθούν οι ανάγκες των κατευθύνσεων χρησιμοποιήθηκαν και τα γραφεία των μαθητικών κοινοτήτων στον 1^ο και 2^ο όροφο.

Έχει προαύλιο περίπου 500τ.μ. ανατολικά, με γήπεδο καλαθοσφαίρισης και κερκίδες, και ξεχωριστό σκιασμένο χώρο περίπου 100τ.μ., και άλλο μικρότερο προαύλιο χώρο δυτικά. Επίσης υπάρχει στο ισόγειο, Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, κοινή με το 3^ο Γυμνάσιο, με ξεχωριστό δωμάτιο για

τον φωτισμό και την διαχείριση ήχου του κλειστού χώρου όπως και αποδυτήρια-παρασκήνια με τουαλέτες και αποθηκευτικούς χώρους.

Στο υπόγειο βρίσκετε το σύστημα πυρόσβεσης, ο μηχανισμός του ασανσέρ, λεβητοστάσιο, ντεπόζιτα καυσίμου και πλήθος αποθηκών.

Το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με 7 τμήματα Γενικής Παιδείας και 5 τμήματα Ξένων Γλωσσών (Γαλλικά και Γερμανικά)

Υπηρέτησαν συνολικά 19 καθηγητές εκ των οποίων 9 μόνιμοι με οργανική θέση, 4 μόνιμοι αποσπασμένοι από άλλες σχολικές μονάδες και 6 αναπληρωτές

Στο σχολείο φοίτησαν 167 μαθητές, 73 αγόρια και 94 κορίτσια.

Οι μαθητές κατοικούν στο Κίτσι αλλά και στους απομακρυσμένους οικισμούς όπως Σκάρπιζα Αγία Μαρίνα και Αγίου Δημητρίου.

Οι περισσότεροι μαθητές μετακινούνται με μισθωμένα από την Περιφέρεια λεωφορεία.

Στην πλειοψηφία τους προέρχονται από μικρομεσαίο κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 η διεξαγωγή των μαθημάτων έγινε εξ αποστάσεως κατά το μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, λόγω της πανδημίας από τη διάδοση του ιού Covid-19 και του lock down που επιβλήθηκε. Η διαζώσης διδασκαλία με φυσική παρουσία των μαθητών στο σχολείο έγινε μόλις για τέσσερις μήνες, χρόνος απόλυτα ανεπαρκής για εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων της επίδοσης και προόδου των μαθητών. Οι συχνές αρρυθμίες του ηλεκτρονικού συστήματος Webex, οι ιδιαιτερότητες της σύγχρονης ή ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας, η έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής σε ορισμένους μαθητές του σχολείου, συνιστούν τις βασικές αιτίες της υποτυπώδους και μόνο εφαρμογής της διδακτικής διαδικασίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ύλη των μαθημάτων καλύφτηκε σε ικανοποιητικό βαθμό σε όλα τα μαθήματα.

Η ανταπόκριση και η ενεργή συμμετοχή των μαθητών στην τηλεκπαίδευση ήταν ικανοποιητική.

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή σε κανέναν βαθμό.

Για τους τελειόφοιτους μαθητές μας έγινε σχετική και στο μέτρο του δυνατού λόγω συνθηκών, ενημέρωση επαγγελματικού προσανατολισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έγινε ανάθεση εξωδιδασκτικών εργασιών, δραστηριοτήτων και παιδαγωγικών προγραμμάτων.

Καταρτίστηκε σε απόλυτα παιδαγωγικά όρια ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου. Δόθηκε προς έγκριση και στους άλλους παράγοντες του σχολείου και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σχεδόν όλες οι ειδικότητες δήλωσαν πρόθυμα συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπήρξε δυνατότητα, λόγω του lock down από την πανδημία διάδοσης του ιού Covid-19, να συμμετάσχουν σε οποιοδήποτε εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα με μετακινήσεις μαθητών και εκπαιδευτικών.